

Libris RO

Respect pentru oameni și cărți

MARIANA SCHNEIDER

GHEORGHE-ADALBERT SCHNEIDER

**METODE DE REZOLVARE
A PROBLEMELOR
DE ARITMETICĂ**

pentru clasele I - IV

EDITURA HYPERION CRAIOVA

Enunțuri

1.	Metoda grafică	5
1.1	Probleme rezolvate	6
1.2	Probleme propuse	15
2.	Metoda falsei ipoteze	47
2.1	Probleme rezolvate	47
2.2	Probleme propuse	50
3.	Metoda comparației	57
3.1	Probleme rezolvate	57
3.2	Probleme propuse	60
4.	Metoda drumului invers	65
4.1	Probleme rezolvate	66
4.2	Probleme propuse	68

Indicații, răspunsuri, rezolvări

1.	Metoda grafică	79
1.2	Probleme propuse	79
2	Metoda falsei ipoteze	97
2.2	Probleme propuse	97
3	Metoda comparației	103
3.2	Probleme propuse	103
4	Metoda drumului invers	105
4.2	Probleme propuse	105

Respect pentru oameni și cărți

Metoda grafică constituie principala metodă de rezolvare a problemelor de aritmetică. Ea se bazează în principal pe:

- a) reprezentarea prin câte un segment a mărimilor de bază care apar în cadrul problemei (mărimi de bază sunt acelea în funcție de care se pot reprezenta alte mărimi);

Exemple:

1. Dacă în problemă se consideră două numere, unul cu 5 mai mare decât celălalt, atunci ca număr de bază se ia numărul mai mic;

2. Dacă în problemă se consideră 3 numere, al doilea de 2 ori mai mare decât primul și al treilea de 3 ori mai mare decât al doilea, atunci ca număr de bază se ia primul număr;

b) stabilirea corelațiilor care există între mărimile componente ale problemei și reprezentarea prin segmente a acestora;

Exemple:

1. Dacă în problemă se dau două numere, unul cu 3 mai mare decât celălalt, atunci reprezentăm:

I-----I primul număr

I-----I-I-I al doilea număr

2. Dacă în problemă se dau două mărimi, una de 3 ori mai mare decât a doua, atunci reprezentăm:

I-----I mărimea mai mică

I-----I-----I-----I mărimea de 3 ori mai mare

c) urmărirea logicii problemei și determinarea mărimilor care se cer în enunțul problemei.

Exemplu:

Dacă un număr este cu 2 mai mare decât altul, iar suma celor două numere este 10, atunci reprezentăm:

I-----I primul număr

I-----I-I al doilea număr

I-----I-----I-I-I suma celor două numere

Cum suma celor două numere este 10, rezultă că primul număr este $(10 - 2): 2 = 8: 2 = 4$, iar al doilea $4 + 2 = 6$.

1. Doi frați au primit de la părinții lor 10 banane pe care le-au împărțit în mod egal. Câte banane a primit fiecare?

Rezolvare. Ca mărime de bază luăm numărul de banane pe care le-a primit fiecare din cei doi frați și reprezentăm:

I-----I numărul de banane primite de fiecare din cei doi frați

I-----I-----I numărul de banane primite de cei doi frați împreună

Cum cei doi frați au primit împreună 10 banane, atunci fiecare din ei a primit $10 : 2 = 5$ banane.

2. Ionel și Maria au împreună 8 caiete. Maria are cu 2 caiete mai mult decât Ionel. Să se determine câte caiete are Ionel și câte caiete are Maria.

Rezolvare. Ca mărime de bază luăm numărul de caiete pe care îl are Ionel și reprezentăm:

I-----I numărul de caiete pe care-l are Ionel

I-----I-I-I numărul de caiete pe care-l are Maria

I-----I-----I-I-I numărul de caiete pe care-l au împreună Maria și Ionel

Cum Maria și Ionel au împreună 8 caiete, atunci Ionel are un număr de caiete egal cu $(8 - 2) : 2 = 6 : 2 = 3$, iar Maria are un număr de caiete egal cu $3 + 2 = 5$.

3. Suma a două numere este 7. Unul din numere este cu 3 mai mic decât celălalt. Să se determine cele două numere.

Rezolvare. Ca mărime de bază luăm numărul mai mic și reprezentăm:

I-----I numărul mai mic

I-----I-I-I numărul mai mare

I-----I-----I-I-I-I suma celor două numere

Cum suma celor două numere este 7, rezultă că numărul mai mic este egal cu: $(7 - 3) : 2 = 4 : 2 = 2$, iar numărul mai mare este $2 + 3 = 5$.

4. Mama împreună cu fiul au 30 de ani. Mama are vârsta de patru ori mai mare decât a fiului. Să se determine vârsta mamei.

Rezolvare. Ca mărime de bază luăm vârsta fiului și reprezentăm:

$$\text{I---I} \qquad \qquad \text{vârsta fiului}$$

$$\text{I---I---I---I---I} \qquad \text{vârsta mamei}$$

$$\text{I---I---I---I---I} \qquad \text{vârsta mamei împreună cu vârsta fiului}$$

Cum mama împreună cu fiul au 30 de ani, care sunt reprezentăți de suma a 5 segmente egale, atunci vârsta fiului este egală cu: $30 : 5 = 6$ ani, iar vârsta mamei este egală cu $6 + 6 + 6 + 6 = 24$ ani.

5. Mama are de 5 ori vârsta fiului și cu 20 de ani mai mult. Să se determine vârsta mamei.

Rezolvare. Ca mărime de bază luăm vârsta fiului și reprezentăm:

$$\text{I---I} \qquad 20 \text{ ani} \qquad \text{I} \qquad \text{vârsta fiului}$$

$$\text{I---I---I---I---I} \qquad \text{vârsta mamei}$$

Rezultă că suma a 4 segmente reprezintă 20 ani. Atunci un segment reprezintă 5 ani și vârsta fiului este egală cu 5 ani. Vârsta mamei este egală cu $5 \text{ ani} + 20 \text{ ani} = 25$ ani.

6. Dacă împărțim un număr la 3 obținem același rezultat ca atunci când am scădea 40 din număr. Să se determine numărul.

Rezolvare. Ca mărime de bază luăm numărul împărțit la 3 și reprezentăm:

$$\text{I-----I-----I-----I} \qquad \text{numărul}$$

$$\text{I-----I} \qquad \qquad \qquad \text{numărul împărțit la 3}$$

$$\text{I-----40-----I}$$

Suma a două segmente egale este 40, deci un segment este egal cu 20. Numărul este egal cu $20 + 20 + 20 = 60$.

7. Mărind cu 6 dublul unui număr natural obținem un număr cu 18 mai mare decât numărul inițial. Să se determine numărul respectiv.

I-----I	numărul
I-----I-----I-I-I-I-I-I	dublul numărului adunat cu 6
I-----I-I-I-I-I-I-I-I-I-I-I-I-I	numărul adunat cu 18

Comparând ultimele două reprezentări, rezultă că un segment este egal cu $18 - 6 = 12$, deci numărul este 12.

8. Un automobil parurge o treime din drum și se găsește la 300 km de destinație. Să se determine lungimea drumului.

Rezolvare. Ca mărime de bază luăm o treime din drum și reprezentăm:

I-----I-----I-----I	drumul
I-----I	o treime din drum
I-----I-----I	300 km

Se observă că două segmente egale fac împreună 300 km. Atunci un segment are lungimea de 150 km, iar drumul are lungimea de $150 + 150 + 150 = 450$ km.

9. Suma a trei numere naturale consecutive este 213. Să se determine cele trei numere.

Rezolvare. Ca mărime de bază luăm primul număr și reprezentăm:

I-----I	primul număr
I-----I-I	al doilea număr
I-----I-I-I	al treilea număr
I-----I-----I-----I-I-I-I	suma celor trei numere

Cum suma celor trei numere este 213, rezultă că suma a trei segmente egale este $213 - 3 = 210$, iar un segment este egal cu 70. Cele trei numere sunt: $70, 70 + 1 = 71, 70 + 2 = 72$.

10. Mama, tata și fiul au împreună 150 de ani. Știind că mama și tata au aceeași vîrstă, egală cu de 2 ori vîrsta fiului, să se determine vîrsta pentru fiecare membru al familiei.

Rezolvare. Ca mărime de bază luăm vârsta fiului și reprezentăm: pentru oameni și cărti

I----I vârsta fiului

I----I----I vârsta mamei

I----I----I vârsta tatălui

I----I----I----I----I suma vârstelor mamei, tatălui și fiului

Cum mama, tata și fiul au împreună 150 de ani, rezultă că suma a 5 segmente egale reprezintă 150 de ani. Atunci un segment reprezintă 30 de ani. Mama și tata au $30 + 30 = 60$ de ani, iar fiul are 30 de ani.

11. Tatăl are de 2 ori vârsta fiului și $\frac{1}{3}$ din vârsta bunicului său. Știind că împreună, cei trei au 180 de ani, să se afle vârsta fiecărui.

Rezolvare. Bunicul are de 3 ori vârsta tatălui și de 6 ori vârsta fiului. Ca mărime de bază luăm vârsta fiului și reprezentăm:

I---I vârsta fiului

I---I---I vârsta tatălui

I---I---I---I---I---I vârsta bunicului

Suma vârstelor celor trei este 180 de ani și se reprezintă:

I---I---I---I---I---I---I---I.

Deci suma a 9 segmente egale reprezintă 180 de ani. Atunci un segment reprezintă 20 de ani și cei trei au următoarele vârste:

Fiul are 20 de ani, tatăl are $20 + 20 = 40$ de ani, iar bunicul are $40 + 40 + 40 = 120$ de ani.

12. Să se determine un număr de trei cifre astfel încât prima cifră să fie de 3 ori mai mare decât a doua cifră și de 6 ori mai mare decât a treia cifră.

Rezolvare. Evident a doua cifră este de 2 ori mai mare decât a treia cifră. Ca mărime de bază luăm cifra a treia a numărului și reprezentăm:

I---I a treia cifră

I---I---I a doua cifră

I---I---I---I---I---I prima cifră

Respect pentru Cum fiecare cifră a numărului ia valoarea cel mult egală cu 9, rezultă că un segment al primei cifre ia valoarea 1. Atunci cifra a trei este 1, cifra a doua este $1 + 1 = 2$, iar cifra a treia este $1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 6$, iar numărul este 621.

13. Suma a două numere naturale este 25, iar diferența lor este 15. Să se determine cele două numere.

Rezolvare. Deoarece diferența celor două numere este 15, rezultă că un număr este cu 15 mai mare decât celălalt. Ca mărime de bază luăm numărul mai mic și reprezentăm:

$$\begin{array}{ll} \text{I---I} & \text{numărul mai mic} \\ \text{I---I-I-I-I-I-I-I-I-I-I-I} & \text{numărul mai mare} \\ \text{I---I---I-I-I-I-I-I-I-I-I-I-I} & \text{suma numerelor} \end{array}$$

Cum suma numerelor este egală cu 25, rezultă că suma a două segmente egale este $25 - 15 = 10$ și atunci un segment este egal cu 5. Primul număr este 5 și al doilea număr $5 + 15 = 20$.

14. Un biciclist pornește dintr-un oraș și după 60 de km constată că mai are de parcurs un sfert din drum. Să se determine lungimea drumului dintre cele două orașe.

Rezolvare. Ca mărime de bază luăm un sfert din drum și reprezentăm:

$$\begin{array}{ll} \text{I---I} & \text{lungimea unui sfert din drum} \\ \text{I---I---I---I---I} & \text{lungimea drumului} \\ \text{I-----I} & 60 \text{ km} \end{array}$$

Din reprezentare avem că suma a trei segmente egale reprezintă 60 km. Atunci un segment reprezintă 20 km, iar drumul are lungimea egală cu $20 \cdot 4 = 80$ km.

15. Dacă adăugăm 6 la un număr, obținem același rezultat ca atunci când îl înmulțim cu $\frac{5}{4}$. Să se determine numărul.

Rezolvare. Ca mărime de bază luăm $\frac{1}{4}$ din număr și reprezentăm:

Respect pentru oameni și cărti

1. Doi frați au împreună 10 portocale. Este posibil ca unul din frați să aibă cu 3 portocale mai mult decât celălalt?
2. Maria și Simona au împreună 15 manuale școlare. Maria are cu 5 manuale mai mult decât Simona. Câte manuale are fiecare fată?
3. Trei copii au primit 6 portocale pe care le împart în mod egal. Câte portocale a primit primul copil?
4. Este posibil să împărțim 17 mere în mod egal la doi copii? Dar la trei copii?
5. Tatăl a doi copii cumpără 15 ciocolate, din care 5 le dă soției sale, iar restul le împarte în mod egal celor doi copii. Câte ciocolate a primit fiecare copil?
6. Suma a două numere naturale consecutive este 41. Să se determine cele două numere.
7. Suma a două numere pare consecutive este 42. Să se determine cele două numere.
8. Suma a două numere impare consecutive este 64. Să se determine cele două numere.
9. Suma a trei numere pare consecutive este 66. Să se determine cele trei numere.
10. Suma a trei numere impare consecutive este 51. Să se determine cele trei numere.
11. Suma a trei numere este 18. Primul număr este 5, iar al doilea număr este cu 1 mai mare decât al treilea număr. Să se determine al treilea număr.